

Selbstcheck „Wie machen wir Pause?“ für stationäre Pflege



Name / Einrichtung:

++ sehr gut erfüllt	+ erfüllt	0 neutral	- kaum erfüllt	-- nicht erfüllt	/ keine Antwort möglich
------------------------	--------------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------

Pausenkonzept

In der Einrichtung wird ein Pausenkonzept gelebt, welches auf die Anforderungen der jeweiligen Arbeitsbereiche abgestimmt ist.

++ + 0 - -- /

Notizen

Pausenort(e) und Pauseninhalte

In der Einrichtung existiert ein separater Pausenraum entsprechend den gesetzlichen Vorgaben (ArbStättV), der vorrangig für Pausen genutzt wird.

++ + 0 - -- /

Notizen

Im Pausenraum sowie an weiteren Pausenorten (z. B. Garten, Terasse, Speisesaal, Ruheraum) werden verschiedene Angebote für die individuelle Pausengestaltung vorgehalten.

++ + 0 - -- /

Notizen

Selbstcheck „Wie machen wir Pause?“ für stationäre Pflege



Name / Einrichtung:

++ sehr gut erfüllt	+ erfüllt	0 neutral	- kaum erfüllt	-- nicht erfüllt	/ keine Antwort möglich
------------------------	--------------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------

Die Pausenaufenthaltssorte und Pausenangebote der Einrichtung werden von den Mitarbeitenden regelmäßig genutzt.

++ + 0 - -- /

Notizen

Flexible Pausenprozesse / Workflow

Die Mitarbeitenden können die Pausenzeiten / Pausenkorridore flexibel gestalten, um auf tagesindividuelle Abläufe und Bedürfnisse zu reagieren.

++ + 0 - -- /

Notizen

Die Mitarbeitenden können die Pausenorte und -inhalte flexibel aufsuchen, um auf tagesindividuelle Abläufe und Bedürfnisse zu reagieren.

++ + 0 - -- /

Notizen

Selbstcheck „Wie machen wir Pause?“ für stationäre Pflege



Name / Einrichtung:

++ sehr gut erfüllt	+ erfüllt	0 neutral	- kaum erfüllt	-- nicht erfüllt	/ keine Antwort möglich
------------------------	--------------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------

Chancengerechtigkeit bezüglich Pausenwahrnehmung

Mitarbeitenden mit gleicher Schichtlänge wird tatsächlich die gleiche Pausenlänge zuteil.

++ + 0 - -- /

Notizen

Es existieren nachvollziehbare Regelungen zur Gleichverlung der Pausenzeiten zwischen Rauchern und Nichtrauchern.

++ + 0 - -- /

Notizen

Die Interessen aller Beteiligten sind bei der Pausenorganisation berücksichtigt (z.B. keine Benachteiligung Auszubildender).

++ + 0 - -- /

Notizen

Selbstcheck „Wie machen wir Pause?“ für stationäre Pflege



Name / Einrichtung:

++ sehr gut erfüllt	+ erfüllt	0 neutral	- kaum erfüllt	-- nicht erfüllt	/ keine Antwort möglich
------------------------	--------------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------

Die MA können ihre gesetzlich vorgesehene Pause ohne
Gewissenskonflikte wahrnehmen, da der gelebte Arbeitsall-
tag in der Einrichtung das Einlegen der Pause zulässt, ohne
die geforderte Arbeitsleistung zu gefährden.

++ + 0 - -- /

Notizen

Kommunikation der Pausengegebenheiten

Die Pausenzeiten werden rechtzeitig und transparent an die
Mitarbeitenden vermittelt.

++ + 0 - -- /

Notizen

Die Pausenzeiten werden an Externe (z.B. Ärzte, Betreuer,
Angehörige, Aufsichtsbehörden, Richter, externe Kooperations-
partner) bei Bedarf über geeignete Medien kommuniziert.

++ + 0 - -- /

Notizen

Selbstcheck „Wie machen wir Pause?“ für stationäre Pflege



Name / Einrichtung:

++ sehr gut erfüllt	+ erfüllt	0 neutral	- kaum erfüllt	-- nicht erfüllt	/ keine Antwort möglich
------------------------	--------------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------

Partizipation

Für die regelmäßige Pausenevaluation werden Formate zur Mitwirkung und Mitgestaltung der Mitarbeitenden genutzt oder/und speziell zum Zweck der Evaluation eingerichtet.

++ + 0 - -- /

Notizen

Die Mitarbeitenden können die Weiterentwicklung des Pausenkonzeptes beeinflussen

++ + 0 - -- /

Notizen

Pausen als Teil der Führungskultur

Pflegekräfte mit Führungsverantwortung halten eigene Pausenzeiten regelmäßig ein.

++ + 0 - -- /

Notizen

Selbstcheck „Wie machen wir Pause?“ für stationäre Pflege



Name / Einrichtung:

++ sehr gut erfüllt	+ erfüllt	0 neutral	- kaum erfüllt	-- nicht erfüllt	/ keine Antwort möglich
------------------------	--------------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------

Pflegekräfte mit Führungsverantwortung sind einvernehmlich zuständig für die Pauseneinhaltung der Mitarbeitenden.

++ + 0 - -- /

Notizen

Pflegekräfte mit Führungsverantwortung übernehmen die Verantwortung für die Ausarbeitung und Einrichtung eines Pausenkonzeptes.

++ + 0 - -- /

Notizen

Das Pausenkonzept wird durch die Pflegekräfte mit Führungsverantwortung i. S. einer positiven Pausenkultur höflich und respektvoll gegenüber den Mitarbeitenden kommuniziert.

++ + 0 - -- /

Notizen

Selbstcheck „Wie machen wir Pause?“ für stationäre Pflege



Name / Einrichtung:

++ sehr gut erfüllt	+ erfüllt	0 neutral	- kaum erfüllt	-- nicht erfüllt	/ keine Antwort möglich
------------------------	--------------	--------------	-------------------	---------------------	----------------------------

Pausen als Teil der Organisationskultur

Bezüglich der Pausenwahrnehmung herrscht ein kollegialer Teamgeist (z.B. gegenseitiges Erinnern an die richtige Pauseneinhaltung).

++ + 0 - -- /

Notizen

In der Pausenkultur wird den Werten der Einrichtungsträgerschaft Ausdruck verliehen.

++ + 0 - -- /

Notizen